



# Alternanza Day

Principali strumenti Excelsior per

L'orientamento e l'Alternanza Scuola-Lavoro

Fermo, 3 ottobre 2017

# Gli argomenti principali



- Che cos'è Excelsior
- Obiettivi dell'indagine
- Principali novità introdotte nel 2017
- Dove reperire i dati
- Altri strumenti a disposizione

# Che cos'è il sistema informativo Excelsior



- L'indagine Excelsior non è un novità, quest'anno compie, infatti, 20 anni. Nasce nel 1997 come progetto sperimentale per analizzare i fabbisogni occupazionali e formativi delle imprese a livello nazionale e locale.
- L'indagine Excelsior è realizzata da Unioncamere in accordo con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro (ANPAL) con la collaborazione delle Camere di Commercio.
- Attraverso l'indagine annuale Excelsior, inserita tra quelle ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale, vengono intervistate circa 100.000 imprese con almeno un dipendente per conoscerne in modo analitico il fabbisogno di occupazione.
- I dati in tal modo raccolti forniscono una conoscenza aggiornata della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, ecc.).
- L'ampiezza e la ricchezza delle informazioni disponibili fanno di Excelsior un utile strumento di supporto a coloro che devono facilitare l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro, ai decisori istituzionali in materia di politiche formative, nonché agli operatori della formazione a tutti i livelli.
- nel portale **excelsior.unioncamere.net** sono pubblicati i risultati dell'indagine; sono disponibili a livello provinciale e regionale secondo un numero variabile di settori economici.

# Obiettivi della nuova indagine Excelsior



- Diventare interlocutori qualificati delle imprese, delle scuole, delle università, delle strutture che si occupano di placement, dei policy makers sui temi del matching domanda-offerta di lavoro e della transizione scuola-lavoro;
- puntare, in futuro, a trasformarle in una rilevazione censuaria continua;
- potenziamento del sistema di integrazione dei dati amministrativi delle CCIAA, dell'INPS e del Ministero del Lavoro, con i dati delle indagini Excelsior, per la sperimentazione di un sistema informativo funzionale alla localizzazione dei bacini di domanda di lavoro che si incontrano con le imprese a più elevata probabilità di assunzione;
- sviluppo di efficaci modalità di diffusione del progetto presso i diversi target di utilizzatori (Famiglie, CPI, mondo della formazione, aggregatori della domanda, testimoni privilegiati) anche tramite social media analysis;
- predisposizione di specifici strumenti di diffusione dei dati inerenti ai fabbisogni professionali e formativi delle imprese, anche attraverso un'interfaccia dinamica che permetta di dettagliare i dati sino al livello dei CPI;
- maggiore coinvolgimento del sistema camerale in tutte le fasi progettuali per rafforzare il rapporto diretto tra le CCIAA e le imprese sul territorio;
- consolidare il ruolo di Excelsior quale fonte informativa autorevole non solo per la programmazione della formazione e l'occupazione, ma soprattutto quale strumento di supporto al matching tra domanda e offerta nel mercato del lavoro e di valorizzazione del sistema camerale nella rete nazionale dei servizi per le politiche attive del lavoro.

# Principali novità



- Nel 2017, il progetto Excelsior è stato profondamente innovato in tutte le diverse fasi progettuali; sono state, infatti, introdotte una serie di modifiche che hanno interessato la tecnica di rilevazione, l'organizzazione di indagine e la metodologia di elaborazione dei dati, al fine di evolvere Excelsior per renderlo sempre più uno strumento informativo a supporto dell'orientamento e delle politiche attive del lavoro;
- A partire da maggio, infatti, vengono realizzate **indagini mensili** sulle imprese somministrando un questionario incentrato sui profili professionali e i livelli di istruzione richiesti dalle imprese;
- un maggiore coinvolgimento della rete delle Camere di Commercio e di InfoCamere - società di informatica del sistema camerale - assicura la specifica attività di supporto alle imprese intervistate;
- l'ampliamento del concetto di entrate e delle relative caratteristiche anche ai flussi di collaboratori, interinali e altri lavoratori non alle dipendenze, in aggiunta alle assunzioni dei soli lavoratori dipendenti;
- la adozione di un questionario più snello di quello delle precedenti indagini annuali, con focus specifici sulle entrate previste e le relative caratteristiche e competenze richieste.

./.

# Principali novità



- La strutturazione del modello di rilevazione dell'indagine Excelsior ha seguito per molti anni una logica basata sulla quantificazione della situazione dell'impresa in termini di stock e dei **flussi di assunzione** in ingresso, cui seguiva l'indicazione delle figure professionali ricercate dell'impresa. La previsione di assunzione inoltre avveniva in maniera distinta per le assunzioni di Dipendenti e dei Non dipendenti;
- la nuova formulazione del Questionario segue una logica diversa che valorizza dapprima una ricostruzione dello “**Stock occupazionale**” più aggiornato sia dei Dipendenti sia dei Non dipendenti dell'impresa;
- successivamente si passa a trattare “i Flussi” concentrando l'attenzione direttamente sulle **Figure Professionali** per le quali si richiede una previsione quantitativa mensile considerando sia Dipendenti che i Non dipendenti;
- si passa poi a descrivere le caratteristiche delle Figure professionali in Entrata. È una sezione completamente qualitativa in cui si intendono cogliere aspetti innovativi relativamente a compiti, strumenti, tecniche, etc. richieste per tali “Figure”;
- infine, nella sezione finale si pone l'attenzione sul tema dell'Alternanza Scuola Lavoro.



## Dove reperire i dati

Il sistema camerale mette a disposizione delle scuole un patrimonio di informazioni ampio e articolato di supporto per la programmazione e la realizzazione delle loro attività, in particolare per l'**orientamento**, la definizione dei **piani dell'offerta formativa**, l'**alternanza scuola lavoro**:

- ✓ il Sistema Informativo Excelsior: **fabbisogni professionali e formativi delle imprese**
- ✓ Movimprese: la **struttura economica dei territori e le dinamiche di nascita e cessazione delle imprese**
- ✓ il portale FILO (**Formazione Imprenditorialità Lavoro Orientamento**) e lo Sportello Virtuale dell'Orientamento

A partire dal 1997 il **Sistema Informativo Excelsior**, attraverso indagini condotte ogni anno su campioni rappresentativi dell'universo delle imprese italiane (dell'industria e dei servizi) analizza i **fabbisogni formativi e professionali** richiesti dalle imprese, mettendo a disposizione strumenti informativi per gli operatori della formazione e per gli attori del matching tra domanda e offerta nel mercato del lavoro.



# Analisi dei fabbisogni professionali e formativi: risultati dell'indagine mensile

Dal 2017 l'indagine Excelsior è diventata mensile, con orizzonte previsivo trimestrale, migliorando la propria tempestività nel fornire informazioni

Bollettini e Tavole statistiche regionali e provinciali

HOME DASHBOARD BANCA DATI TAVOLE STATISTICHE PUBBLICAZIONI **BOLLETTINI** STRUMENTI

Home ► Bollettini

## Bollettini mensili

Excelsior Informa presenta i programmi occupazionali delle imprese, leggi il bollettino nazionale o quello relativo alla regione/provincia che ti interessa.

Per consultare il **bollettino nazionale** cliccare sull'icona seguente 

Per consultare i **bollettini delle regioni e delle province** evidenziare sulla mappa a fianco la regione, o dopo aver selezionato la regione, la provincia desiderata.



← Lazio

- Lazio, 2017, Agosto-Ottobre, Bollettino  
Excelsior Informa: bollettino mensile sui programmi occupazionali delle imprese
- Lazio, 2017, Agosto-Ottobre, Tavole statistiche  
Tavole statistiche corredate da glossario e classificazioni di riferimento dell'indagine
- Lazio, Tutti gli anni  
Bollettini relativi a tutti gli anni disponibili

Aggiornamento disponibile entro la fine del primo mese del trimestre di previsione



<http://excelsior.unioncamere.net>

Cambiare per crescere





# Analisi dei fabbisogni professionali e formativi: i materiali open per l'orientamento



Camera di Commercio  
Fermo

Bollettini regionali e provinciali descrivono i principali risultati

**UNIONE EUROPEA** **OPZIONE SPAO** **ANPAL**

**EXCELSIOR INFORMA**  
I PROGRAMMI OCCUPAZIONALI DELLE IMPRESE RILEVATI DAL SISTEMA DELLE CAMERE DI COMMERCIO

Provincia di Roma Agosto-Ottobre 2017

**Le opportunità di lavoro in provincia nel periodo:**

- Entrate complessive previste: **67.680**
- Entrate previste di lavoratori dipendenti: **15%**
- Entrate previste nel mese di agosto: **16.310**

**Titoli di studio e principali caratteristiche delle entrate previste dalle imprese**

- ... saranno programmate circa 67.680 entrate, nella regione 88.000 e complessivamente in tutta Italia 876.000;
- ... nel 15% dei casi le entrate previste saranno stabili, ossia con un contratto a tempo indeterminato o di apprendistato, mentre nel 80% saranno a termine (a tempo determinato o con contratti con durata prefissata);
- ... le entrate previste si concentreranno per il 72% nel settore dei servizi e per il 50% nelle imprese con meno di 50 dipendenti;
- ... il 25% sarà destinato a dirigenti, specialisti e tecnici (tutti profili high skill), quota superiore alla media nazionale (20%);
- ... in 20 casi su 100 le imprese prevedono di avere difficoltà a trovare i profili desiderati;
- ... per una quota pari al 56% interesseranno giovani con meno di 30 anni;
- ... il 20% delle entrate previste sarà destinato a personale biennale;
- ... le tre figure professionali più richieste concentreranno il 33% delle entrate complessive previste;
- ... le imprese che prevedono entrate saranno pari al 13% del totale.

**ENTRATE PREVISTE PER TIPO DI PROFILO (\*)**

Profili generici	15%
Dirigenti, specialisti e tecnici	25%
Profili operativi e di servizi	60%

**LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE E PROFILO NEL PERIODO**

Professione	Entrate in migliaia di euro	Entrate in migliaia di euro
Dirigenti, specialisti e tecnici	17,0	74,3
Operatori della cura e della salute	3,0	60,2
Specialisti in scienze umanistiche e artistiche	1,4	34,1
Totale	67,680	28,7

Titoli di studio e principali caratteristiche delle entrate previste dalle imprese

Volumi statistici regionali e provinciali forniscono informazioni più dettagliate

- Aree aziendali
- Gruppi professionali
- Livello di istruzione
- Settori di attività economica
- Classe dimensionale d'impresa
- Contratti

Professioni e difficoltà di reperimento

**ENTRATE PREVISTE PER CLASSE DIMENSIONALE DI IMPRESA**

80+49	107,4
10-79	107,4
10-20 e oltre	107,4

**ENTRATE PREVISTE NEI PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ**

Industria	11,200
Commercio	11,200
Altre attività	11,200
Totale	33,600

**ENTRATE PREVISTE PER AREA AZIENDALE E PROFESSIONALE E ATTIVITÀ COLLEGATE**

Area	%	% del totale
Area produttiva di beni e di erogazione dei servizi	33,310	33,3
Area di direzione e servizi generali	4,800	6,8
Area amministrativa	3,200	4,9
Area commerciale e della vendita	10,300	15,1
Area tecnica e della progettazione	1,800	2,7
Area della logistica	2,400	3,5
Altre aree aziendali	10,900	16,1
Totale	67,680	100,0



<http://excelsior.unioncamere.net>



## Analisi dei fabbisogni professionali e formativi: gli strumenti specialistici per l'orientamento

Nel sito [excelsior.unioncamere.net](http://excelsior.unioncamere.net) è attivo un servizio di analisi di dettaglio del sistema produttivo e delle professioni richieste dalle imprese.

Il quadro aggiornato e navigabile sui settori che assumono e il Borsino delle professioni, con informazioni sulle caratteristiche delle entrate previste dalle imprese a livello territoriale

Monitoraggio mensile dei fabbisogni professionali delle imprese italiane



# Il portale FILO (Formazione, Imprenditorialità, Lavoro, Orientamento)

www.filo.unioncamere.it



**Strumenti per  
l'autoimprendi-  
torialità**

**Autoimpiego e autoimprenditorialità**  
Le opportunità e i percorsi mirati di informazione, orientamento, formazione, assistenza e sostegno per chi vuole mettersi in proprio, fare impresa, testare e sviluppare le sue attitudini, idee e capacità imprenditoriali.

- SELFIEmployment - Crescere Imprenditori
- We4Italy - Innovatori d'impresa

**Orientamento e lavoro**  
Le iniziative, gli strumenti e i servizi informativi per aiutare chi deve scegliere il proprio percorso formativo, per favorire la transizione dei giovani al lavoro, per supportare l'incontro domanda-offerta di professionalità e competenze.

- Excelsior - Sistema Informativo per l'occupazione e la formazione
- Sportello virtuale per l'orientamento

**Alternanza scuola-lavoro e formazione**  
La piattaforma ufficiale realizzata e gestita dal sistema camerale d'intesa con MIUR e MLPS per promuovere e sviluppare i percorsi scolastici in alternanza e l'apprendistato, dando ai giovani la possibilità di fare esperienze di apprendimento *on the job* nelle imprese, negli studi professionali e negli enti pubblici, privati e non profit iscritti a scuolalavoro.registroimprese.it.

Registro Nazionale per l'alternanza ScuolaLavoro

**Strumenti  
per la scuola  
e la  
formazione**

- SELFIEmployment - Crescere Imprenditori
- Sportelli per l'imprenditorialità giovanile
- Strumenti per fare impresa
- We4Italy - Innovatori d'impresa

Banche dati e strumenti

**I sistemi informativi delle Camere di commercio e le banche dati ISTAT sul mercato del lavoro organizzati per orientare gli studenti e progettare l'alternanza**

- Registro Nazionale per l'alternanza ScuolaLavoro
- Excelsior - Sistema Informativo per l'occupazione e la formazione
- Sportello virtuale per l'orientamento

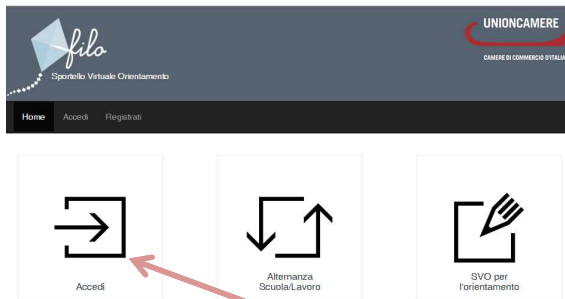
**Cambiare *per* crescere**

# Lo Sportello Virtuale per l'Orientamento (SVO)

<http://svo.filo.unioncamere.it/>

SVO è uno strumento interattivo on line, che **ACCOMPAGNA I GIOVANI E QUANTI LI AFFIANCANO (FORMATORI E FAMIGLIE) NEL PASSAGGIO TRA LIVELLI E PERCORSI DI STUDIO, e da questi AL MONDO DEL LAVORO.**

**SVO METTE A DISPOSIZIONE PER I DOCENTI I VADEMECUM PER L'ORIENTAMENTO E L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO** sull'utilizzo delle informazioni disponibili in modo funzionale per l'orientamento e la progettazione dei percorsi formativi



**LE GUIDE** informative, personalizzate a seconda dei **PROFILI DELL'UTENTE, CONSENTONO DI INQUADRARE MEGLIO IL TERRITORIO PRESCELTO E LE POSSIBILITÀ CHE OFFRE,** e sono utilizzate nei percorsi proposti dai **VADEMECUM**

Per utilizzarlo occorre **REGISTRARSI** e compilare il **QUESTIONARIO DI PROFILAZIONE** scegliendo fra diverse opzioni:

- **STUDENTE DI SCUOLA MEDIA INFERIORE**
- **STUDENTE DELLE MEDIE SUPERIORI O UNIVERSITARIO**
- **IN CERCA DI PRIMA OCCUPAZIONE**

Si ottiene la restituzione di **SERVIZI E OUTPUT PERSONALIZZATI**

Guida ai titoli che valgono un lavoro

Guida ai settori in cerca di lavoro

Guida alle professioni più richieste dalle imprese

Guida alle opportunità a per diventare imprenditrice e imprenditore